

Paksi Veronika

Kutató, Tudományos munkatárs (TK SZI)

- **Osztály:** Társadalom- és Közpolitika Kutatási Osztály
- **Tudományos cím vagy fokozat:** PhD
- **E-mail:** paksi.veronika@tk.hun-ren.hu
- **Telefonszám:** +36 1 2246700 / 5409
- **Épület:** B (Emelet, szobaszám: 1.24.)

Kutatási területek

Paksi Veronika, PhD a Társadalomtudományi Kutatóközpont Szociológiai Intézetének (Magyar Tudományos Akadémia Kiválósági Központ) tudományos munkatársa, PhD fokozatát a **Budapesti Corvinus Egyetemen** szerezte a szociológia tudományterületén. Fő kutatási területei: *nemek közötti egyenlő(tlen)ség a kutatás-fejlesztésben, nők a mérnöki és természettudományok (STEM) területén, munka és magánélet egyensúlya, gyermekvállalás, esélyegyenlőségi tervek, a tudományos karrier akadályai.* Az **SZTE Szociológia Tanszék** adjunktusa, a **Nők a Tudományban Egyesület** (NaTE) elnökségi tagja, a **Magyar Szociológiai Társaság** Munkaszociológiai és Társadalmi Egyenlőtlenség Szekciójának társelnöke. Az "Európai egyetemek - kritikus jövők. Az egyetemek szerepe az európai integrációban" projekt keretében tagja a Gender and Precarity munkacsoportnak. Több hazai kutatási projektben (OTKA, TÁMOP), valamint egy Horizon2020-as (EFFORTI) projektben vett részt. Jelenleg két **Horizon Europe** projektben vesz részt kutatóként (UNTWIST és AGRIGEP). **Legfrissebb publikációk:** Paksi V – Tardos K (2023) „A kutatók miért nem írhatnak alá határozatlan idejű szerződést?” Kutatónők karrierszakaszokon átívelő bizonytalansága a műszaki és természettudományi területeken. *Szociológiai Szemle*, *33*(3), 87-115; Tardos, K. – Paksi, V. (2023) The role of the support of top management in gender equality outcomes in higher education and research. *Feminismo/s*, 43: 271-309.

Kiemelt publikációk

Paksi, V – Nagy, B – Tardos, K (2022) Perception of Barriers to Motherhood: Female Phd Students’ Changing Family Plans in the STEM Fields. *Social Inclusion*, 10(3):149-159. http://doi.org/10.17645/si.v10i3.5250

Tardos, K – Paksi, V (2022) Can Equality Plans Contribute to the Sustainable Development Goal linked to Gender Equality in Higher Education and Research Performing Organisations? *Education of Economists and Managers*, 62(4): 35–53. http://doi.org/10.33119/EEIM.2021.62.2

Tardos K – Paksi V – Fábri Gy (Szerk.) (2021) *Tudományos karrierek a 21. század elején*. Szeged: Belvedere Meridionale. Letölthető: http://www.belvedere.meridionale.hu/letolt/Tardos-Paksi-Fabri_2021_Tudomanyos%20karrierek.pdf

Tardos, K – Paksi, V (2018) Diversity Management and Gender Equality Outcomes in Research, Development & Innovation Organisations: Lessons for Practitioners. *Szociológiai Szemle,* 28(4):166-190. http://doi.org/10.51624/SzocSzemle.2018.4.8

Paksi V – Nagy B – Király G (2018) *A gyermekvállalás időzítése a mérnöki PhD-tanulmányokat folytató nők körében*. In Nagy B. – Géring Zs. – Király G. (szerk.) *Dilemmák és stratégiák a család és munka összehangolásában*. L'Harmattan Kiadó, Budapest, 431–457.

Projektek

2023-2026 UNTWIST – Policy recommendations to regain ""losers of feminism"" as mainstream voters" (Szakpolitikai ajánlások a feminizmus veszteseinek főáramú szavazóként való visszaszerzésére) (Horizon Europe). *Résztvevő kutató (Kutatásvezető a HUN-REN TK részéről: Tardos Katalin)*

2023-2027 AGRIGEP – Agriculture Education and Research Responsible Assessment to Implement Gender Equality Plan and Strategy. Horizon Europe (WIDERA). *Konzorciumi partner vezető, NaTE (Konzorciumvezető: Kobolák Julianna, MATE)*

2021-2023 European Universities – Critical Futures. The Roles of Universities in European Integration (Európai egyetemek - kritikus jövő. Az egyetemek szerepe az európai integrációban) (Dán Kutatási Tanács). *A "Nemek közötti egyenlőség és bizonytalanság" (Gender and Precarity) munkacsoport tagja (Munkacsoport vezetője: Charlotte Morris, University of Bath)*

2016-2021 Karriermodellek és karrierépítés a kutatás-fejlesztésben. Különbségek és egyenlőtlenségek a munkaerő-piaci lehetőségek, a személyes kapcsolathálók és a munka-magánélet egyensúlya tekintetében (OTKA). *Résztvevő kutató (Kutatásvezető: Tardos Katalin, HUN-REN TK)*

Nyelvtudás

- Angol (Felsőfokú)
- Spanyol (Alapfokú)