

Sikerek és kudarcok a hazai egyetemi szociológusképzésben

Kerekasztal-beszélgetés

Szervező: Szabari Vera (ELTE)

Résztevők: Berger Viktor (PTE), Szabó-Tóth Kinga (ME)

Török Emőke (KRE)

A konferencia vitaindító kérdésére és Némedi Dénes cikkére¹ utalva kerekasztalunk témája, hogy mennyiben tekinthető sikeresnek ma Magyarországon a szociológia a felsőoktatás tekintetében. 2020 szeptemberében szociológia alapszakot 10,² mesterszakot 8³ hazai felsőoktatási intézményben terveznek indítani. A hallgatói létszámok tekintetében folyamatos emelkedés figyelhető meg az elmúlt néhány évben, de az alapképzés után kevés diák folytatja a mesterképzést szociológia szakon. Nyilvánvaló, hogy a végzett szociológushallgatók többsége nem szociológusként helyezkedik el. A felvi.hu adatai alapján, egy 2017-es felmérés szerint 70%-uk (az MA esetében 88%) végez diplomás munkát, csupán 4%-uk álláskereső. A jelenlegi hazai és nemzetközi keretek között mi lehet a célja a szociológia (de akár nem csak a szociológia) egyetemi oktatásának? Mennyire kell megfelelni a munkaerőpiaci igényeknek, egyáltalán hogyan lehet a szociológia munkaerőpiacát meghatározni? A magas hallgatói létszámok mellett hogyan tudja az egyetem megvalósítani az oktatás és kutatás egységének ideáját? Az oktatók hogyan képesek megfelelni a kutatás és oktatás egyre erősödő versenyében e kettős kihívásnak, avagy mikor kutatnak az oktatók? Mennyiben tartható egy kanonizált tudás átadása, hogyan alakul a szakszociológiák viszonya az oktatásban? Hogyan lehet, kell-e a szociológiai tudás presztízsét növelni?

¹ Némedi Dénes (2000): A szociológia egy sikeres évszázad után. Szociológia, 2. szám, 3-16.

² Budapesti Corvinus Egyetem, Debreceni Egyetem, Eötvös Loránd Tudományegyetem, Károli Gáspár Református Egyetem, Miskolci Egyetem, Milton Friedman Egyetem, Miskolci Egyetem, Pécsi Tudományegyetem, Széchenyi István Egyetem, Szegedi Tudományegyetem.

³ A fentiek kivéve Milton Friedman Egyetem és a Széchenyi István Egyetem.